

桃園市新屋區笨港國小交通安全教案設計

教學領域	綜合領域	教學年級	五年級
教學時間	一節課（四十分鐘）	設計者	五年級教學群
教學主題	遵守路權，你我安全	教材來源	教育部 168 交通安全教育教材

壹、教材分析：

一、重點：

1. 指導學生了解。
2. 教師提問部分依班級狀況彈性調整問題內容，以及提問的進行方式，如分組搶答等。
 - 10分鐘的重點教學：請進行「綜合活動」教學內容。
 - 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動」、「延伸活動」教學內容。
 - 30分鐘的重點教學：請進行「發展活動」、「綜合活動」教學內容。
3. 若學生無法回答出預期之內容，教師可給予提示或直接將答案提出與學生分別討論。
4. 學生發表時若有錯誤知識，教師應隨時指正提醒。
5. 教師進行延伸活動之後，可與學生一起做統整及討論。

貳、相關參考資源：

1. 教育部 168 交通安全教育教材
2. 交通安全入口網 <http://168.motc.gov.tw/Default.aspx>

教學目標

單元目標

1. 瞭解人車的路權規範。
2. 知道成為合格駕駛人的各項條件規範。
3. 認識離心力的原理及其與車輛轉彎的關係，並且學習保護自己的技能，建立交通安全的概念。

分段能力指標

- 語文 B-1-1 能培養良好的聆聽態度。
 語文 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。
 語文 C-1-4 能把握說話主題。
 社會 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。
 環境 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。

分段能力 指標號碼	行為目 標號碼	教學活動	教學資源	時間 分配	評量 標準
		壹、準備活動： 一、教師部分：簡報檔、學習單 二、學生部分：小白板、白板筆 貳、發展活動：			■能舉手

語文 B-1-1	1	一、交通安全面面觀 a、 教師提問:日常生活中須留意交通安全的場所。	簡報檔	5 分鐘	發言並傾聽他人的發言
語文 B-1-2	2	b、 請學生觀察圖片，講出圖中狀況應注意事項。		10 分鐘	■能仔細觀看圖片並舉手發言
環境 1-1-1	3	c、 全班共同複習日常生活中的交通安全規則。			■能依照情境設計適當的警示圖像
語文 C-1-4		二、交通警示我來說 a、 請學生自行選擇一交通情境，在小白板上設計警告圖示。	小白板 白板筆	10 分鐘	
社會 1-1-2		b、 學生上台展示圖示，讓其他學生猜測情境與圖示意涵。			
		參、綜合活動： 一、請學生完成交通安全測驗卷。 二、檢討錯誤題目以及不清楚的觀念。	學習單	15 分鐘	■能正確完成學習單